Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **FICHA DE INTERVENCION INDIVIDUAL** **ESTRATEGIA: ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIAS**	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: ESE HOSPITAL SAN JOSÉ	**FECHA:13/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: LAURA PEÑA LOPEZ	**PROFESIÓN: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: **ANA MARIA LONDOÑO ACEVEDO**	**NÚMERO DE DOCUMENTO:** **24529034**
EPS: NUEVA EPS	**RÉGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCIÓN: B. LA SEPTIMA	**TELÉFONO DE CONTACTO:** **3136699220**
CRITERIO DE LA INTERVENCIÓN: **ENCUENTRO INICIAL _____ ENCUENTRO DE SEGUIMIENTO _____ ENCUENTRO DE CIERRE ___X_____**	
CARACTERIZACIÓN DEL RIESGO: BAJO _____ MEDIO _____X____ ALTO _____	

Objetivos del encuentro

- Evaluar los avances alcanzados en el manejo de la relación con su hijo y en la comunicación intrafamiliar.
- Consolidar herramientas de regulación emocional y control de impulsos en contextos de crianza.
- Reforzar la autoestima y la autoconfianza como pilares de su rol materno.
- Revisar y reafirmar la ruta de atención y las redes de apoyo ante situaciones de tensión o violencia.
- Dejar estructurado un plan de continuidad para mantener los logros obtenidos.

Impresión diagnóstica frente a la situación

En la evaluación inicial, Ana María reportó dificultades importantes en la convivencia con uno de sus hijos, que habían derivado en episodios de agresión y tensión emocional. Además, se identificaron patrones de comunicación poco efectivos y un manejo inadecuado de los impulsos durante los conflictos, lo que afectaba el clima familiar. Aunque no se evidenció riesgo físico hacia ella por parte de la pareja o expareja, la situación con su hijo representaba un foco de estrés y desgaste emocional.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **FICHA DE INTERVENCION INDIVIDUAL** **ESTRATEGIA: ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIAS**	

En el primer encuentro, se trabajó en reconocer cómo los estados emocionales propios podían influir en la conducta de su hijo, introduciendo técnicas básicas de regulación para aplicar antes de intervenir en momentos de tensión. Ana María expresó en esa ocasión: *"A veces me gana la rabia y digo cosas que luego me arrepiento"*, lo que permitió abrir un espacio de reflexión sobre la importancia del autocontrol en la crianza.

En el segundo encuentro, se profundizó en el fortalecimiento de habilidades parentales, especialmente en la escucha activa y la negociación de acuerdos con su hijo. También se revisó la importancia de establecer límites claros sin recurrir a la violencia verbal o física. Ana María reportó que había logrado disminuir las discusiones y que los momentos de tensión eran menos frecuentes.

En este encuentro, Ana María muestra avances sólidos: manifiesta que ha logrado mejorar la comunicación con su hijo, que ahora utilizan más el diálogo y menos la confrontación, y que incluso han tenido espacios de actividades conjuntas sin que se conviertan en terreno de discusión. Expresa: *"He aprendido a darme un momento para calmarme antes de hablar, y eso ha cambiado todo"*. Aunque reconoce que todavía hay desafíos, sobre todo en situaciones de desobediencia o desacuerdo, se observa una evolución positiva y sostenida.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

En esta sesión se trabajó de manera integral para consolidar las herramientas aprendidas y establecer un plan de mantenimiento de los avances:

- **Refuerzo de habilidades parentales**: Se revisaron las técnicas aplicadas durante el proceso, como el uso de consecuencias positivas y negativas de manera coherente y no impulsiva, y la importancia de la consistencia en la crianza.
- **Regulación emocional aplicada a la crianza**: Se realizaron ejercicios prácticos de respiración diafragmática y reestructuración de pensamientos antes de abordar un conflicto, aplicando ejemplos reales de situaciones con su hijo.
- **Comunicación constructiva**: Se hizo un ejercicio de role play simulando un desacuerdo cotidiano con el hijo, trabajando en la expresión clara de expectativas y en el uso de mensajes en primera persona para evitar culpabilizar.
- **Tiempo de calidad como herramienta preventiva**: Se reforzó la idea de planificar actividades conjuntas que fortalezcan el vínculo y prevengan la acumulación de tensiones, como paseos cortos, juegos o espacios de conversación relajada.
- **Ruta de atención y redes de apoyo**: Se revisó nuevamente la ruta en caso de que se presenten episodios de violencia intrafamiliar, aclarando que también se puede solicitar orientación preventiva antes de que una situación escale.
- **Cierre motivacional**: Se reconoció y validó el esfuerzo y compromiso de Ana María, resaltando que los cambios sostenidos son el resultado de su dedicación y voluntad de mejorar el ambiente familiar.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **FICHA DE INTERVENCION INDIVIDUAL** **ESTRATEGIA: ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES QUE VIVEN VIOLENCIAS**	

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Mantener las técnicas de regulación emocional antes de intervenir en conflictos.
- Continuar fomentando el diálogo como principal vía de resolución de problemas.
- Dedicar al menos un espacio semanal a actividades compartidas con su hijo.
- Mantener contacto con redes de apoyo y buscar acompañamiento profesional si identifica retrocesos.

Observaciones y recomendaciones

Ana María ha demostrado un progreso significativo en la gestión de conflictos con su hijo, logrando disminuir la intensidad de las discusiones y aumentando los espacios de diálogo constructivo. Se evidencia mayor control de impulsos y un fortalecimiento en su rol como madre.

Recomendaciones:

1. Continuar aplicando estrategias de crianza positiva y reforzando conductas deseadas en su hijo.
2. Evitar abordar temas delicados en momentos de alta tensión emocional.
3. Participar en espacios comunitarios o talleres sobre habilidades parentales para mantener la motivación y el aprendizaje continuo.

Canalización Pertinente **SI____** **NO____X____**

Ciudad: Fecha: D_13_/M_08___ /A_2025____

Jaura Pena López

FIRMA DEL PROFESIONAL
TP:237298

Ana María Londoño A

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO